

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENIERÍA QUÍMICA

Escuela Profesional de INGENIERÍA QUÍMICA

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: HUAMANI TAIPE GUMERCINDO

Curso: FISICOQUÍMICA I | Sección: 01Q

TOTAL DE ENCUESTADOS: 19							
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	1	6	7	5	15.37
	Desarrolla la clase según el tema programado	0	1	4	8	6	16.00
	Explica su clase de manera clara y ordenada	0	0	6	8	5	15.79
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	0	6	7	6	16.00
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	0	5	8	6	16.21
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	0	1	4	8	6	16.00
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	1	3	5	4	6	14.32
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	0	3	10	6	16.63
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	0	6	7	6	16.00
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	0	6	7	6	16.00
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	0	5	7	7	16.42
	Respeto la programación establecida por la Escuela Profesional	0	1	5	7	6	15.79
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	0	6	8	6	16.00
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	0	0	6	7	6	16.00
	Vincula los temas con el perfil profesional	0	0	6	7	6	16.00
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	1	6	6	6	15.58
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	0	5	8	6	16.21
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	0	5	10	4	15.79
	Mantiene la disciplina del aula	0	0	4	9	6	16.42
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	0	6	7	6	16.00

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 15.93

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA 15.90	PERSONAL 15.86	PROFESIONAL 15.90	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL 16.11
--------------------	-------------------	----------------------	----------------------------------

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE